

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

з дидактичним забезпеченням
до практичних занять, самостійної роботи та виконання контрольної роботи
з дисципліни

КУРОРТОЛОГІЯ

*(для студентів 2, 3 і 4-го курсів усіх форм навчання
напрямів підготовки 6.030601 – Менеджмент,
6.140101 – Готельно-ресторанна справа, 6.140103 – Туризм)*

Харків
ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
2015

Методичні вказівки з дидактичним забезпеченням до практичних занять, самостійної роботи та виконання контрольної роботи з дисципліни «Курортологія» (для студентів 2, 3 і 4-го курсів усіх форм навчання напрямів підготовки 6.030601 – Менеджмент, 6.140101 – Готельно-ресторанна справа, 6.140103 – Туризм) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : О. М. Кравець, А. А. Рябєв. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 36 с.

Укладачі: О. М. Кравець,
А. А. Рябєв

Рецензент: д-р мед. наук, проф., завідувач кафедри організації та менеджменту в охороні здоров'я ХМАПО А. І. Сердюк

Рекомендовано кафедрою туризму і готельного господарства, протокол № 1 від 27 серпня 2014 р.

ВСТУП

Методичні вказівки з дидактичним забезпеченням до практичних занять, самостійної роботи та виконання контрольної роботи розроблені відповідно до програми і робочої програми навчальної дисципліни «Курортологія» призначені для студентів 2, 3 і 4-го курсів усіх форм навчання напрямів підготовки 6.030601 – Менеджмент, 6.140101 – Готельно-ресторанна справа і 6.140103 – Туризм.

Метою викладання навчальної дисципліни «Курортологія» є формування теоретичних умінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни є набуття навичок щодо використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів під час лікування в умовах санаторно-курортних закладів.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Ці методичні вказівки містять:

- тематичний план навчальної дисципліни відповідно форми навчання;
- загальні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни;
- вимоги до виконання індивідуального завдання (контрольної роботи) з дисципліни;
- систему поточного і підсумкового контролю знань студентів;
- список рекомендованих джерел.

1 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Під час вивчення дисципліни студент має ознайомитися з програмою та робочою програмою навчальної дисципліни, з її структурою, формами і методами навчання, видами і методами контролю знань.

Навчальний процес здійснюють у таких формах: лекційні та практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота студента, зокрема в дистанційному курсі з дисципліни.

Структура залікового кредиту навчальної дисципліни з оцінкою та контролем знань студентів за курсами і формами навчання наведено в таблицях 1-4.

Таблиця 1 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни для студентів 2-го курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 6.030601 – Менеджмент

Модулі (семестри) та змістові модулі	Усього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		лек	пр	лаб	срс
Модуль 1 Курортологія	3,0/108	17	34	–	57
ЗМ 1.1 Основи курортології	2,5/90	10	25	–	55
ЗМ 1.2 Організація санаторно-курортного лікування	0,5/18	7	9	–	2

Таблиця 2 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.030601 – Менеджмент

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	3-й курс					4-й курс				
	усього, кредит/ год	зокрема				усього, кредит/ год	зокрема			
		лек	пр	лаб	срс		лек	пр	лаб	срс
Модуль 1 Курортологія	3,0/108	6	12	–	90	3,0/108	6	10	–	92
ЗМ 1.1 Основи курортології	2,5/90	5	10	–	75	2,5/90	5	8	–	77
ЗМ 1.2 Організація санаторно-курортного лікування	0,5/18	1	2	–	15	0,5/18	1	2	–	15

Таблиця 3 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни для студентів 3-го курсу всіх форм навчання за напрямом підготовки 6.140101 – Готельно-ресторанна справа

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього, кредит/год	зокрема				усього, кредит/год	зокрема			
		лек	пр	лаб	срс		лек	пр	лаб	срс
Модуль 1. Курортологія	3,0/108	17	34	–	57	3,0/108	8	10	–	90
ЗМ 1.1 Основи курортології	2,5/90	13	27	–	50	2,6/94	6	8	–	80
ЗМ 1.2 Організація санаторно-курортного лікування	0,5/18	4	7	–	7	0,4/14	2	2	–	10

Таблиця 4 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни для студентів 3-го курсу всіх форм навчання за напрямом підготовки 6.140103 – Туризм

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього, кредит/год	зокрема				усього, кредит/год	зокрема			
		лек	пр	лаб	срс		лек	пр	лаб	срс
Модуль 1 Курортологія	3,5/126	34	17	–	75	4,0/144	4	8	–	132
ЗМ 1.1 Основи курортології	2,7/98	28	13	–	57	3,3/120	2	5	–	113
ЗМ 1.2 Організація санаторно-курортного лікування	0,8/28	6	4	–	18	0,7/24	2	3	–	19

Порядок проведення практичних занять із дисципліни наведено у другому розділі цих методичних вказівок.

2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Формою навчального заняття, спрямованого на формування системи практичних знань з сучасного стану і проблем розвитку курортів у межах дисципліни, є *практичне заняття*. У процесі проведення практичного заняття студенти самостійно або в малих групах (за попереднім поясненням викладача) вирішують запропоновані завдання різного рівня складності тощо.

Детальний план проведення практичних завдань з дисципліни наведений нижче.

Змістовий модуль 1 *Основи курортології*

Практичне заняття 1

Тема: *Вступне заняття. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму*

Мета заняття: ознайомлення зі структурою навчальної дисципліни, її місцем у структурно-логічній схемі підготовки фахівця; розгляд особливостей сучасного світового ринку лікувального туризму.

Зміст заняття:

1. Значення, мета вивчення, завдання, проблематика дисципліни.
2. Порядок вивчення дисципліни і контролю знань студентів.
3. Організація роботи в дистанційному курсі «Курортологія».
4. Вимоги до виконання індивідуального завдання.
5. Сучасний світовий ринок лікувального туризму.
6. Провідні курорти України.
7. Охорона природних лікувальних ресурсів.

Завдання:

1. Провести аналіз вимог щодо охорони курортів відповідно до Закону України «Про курорти».
2. Робота в MOODLE – виконати *Завдання 1: Провідні курорти України*.

Питання для самоконтролю:

1. Роль і значення курортології в сучасній медицині та туризмі.
2. Принципи класифікації курортів.
3. Мета санітарної охорони курортів. Порядок встановлення меж та режиму округів і зон санітарної (гірничо-санітарної) охорони курортів.

Рекомендовані джерела: [1, 3, 6, 8, 11-12, 14, 20-21, 23, 26-32].

Практичне заняття 2

Тема: *Історія розвитку санаторно-курортної справи*

Мета заняття: опанування знаннями щодо історії зародження та розвитку санаторно-курортної справи.

Зміст заняття:

1. Історичні аспекти розвитку санаторно-курортної справи в світі.
2. Розвиток курортної справи в Україні.

Завдання:

1. Дослідити умови створення, мету, завдання та основні види діяльності організації «Укрпрофоздоровниця».
2. Робота в MOODLE – *Завдання 2: тематика доповідей.*

Питання для самоконтролю:

1. Зародження курортів у Стародавньому світі.
2. Використання природних лікувальних факторів у період Середньовіччя.
3. Розвиток курортної справи в новий час. Зародження курортної справи в Росії.
4. Курортна справа в Новітній час. Формування курортів під час СРСР та в Україні після 1991 року.

Рекомендовані джерела: [1, 6, 8, 12, 14, 20-21, 23, 27-32].

Практичне заняття 3

Тема: *Основи медичної кліматології*

Мета заняття: ознайомлення з медичною оцінкою погоди і клімату; використання клімату з метою лікування й оздоровлення людини.

Зміст заняття:

1. Вплив клімату й погоди на організм людини: адаптація, акліматизація, загартовування.
2. Медична характеристика клімату основних природних зон.
3. Характеристика основних видів кліматотерапії.
4. Санаторно-технічне обладнання курортних споруд.
5. Фізичні та фізіологічні основи дозиметрії й дозування кліматолікувальних процедур.
6. Провідні кліматичні курорти України і світу.

Завдання: робота в MOODLE – *Завдання 3: тематика доповідей.*

Питання для самоконтролю:

1. Хімічні, фізичні, космічні та інші фактори повітря.
2. Класифікація погод.
3. Шкала Сімпсона-Бофорта.
4. Методи кліматолікування (в т.ч. штучні).

Джерела: [1-2, 4, 6, 8-9, 12-14, 20-21, 23, 27-32].

Практичне заняття 4

Тема: *Основи бальнеології та бальнеотехніки*

Мета заняття: вивчення методів і принципів використання мінеральних вод з метою лікування та оздоровлення людини.

Зміст заняття:

1. Особливості лікувального впливу прісної води на організм людини.
2. Основні форми гідротерапії.
3. Основні методи бальнеологічного лікування.
4. Класифікація душів і ванн.

5. Бальнеотехніка: предмет, завдання, технологічні схеми.
6. Лікувальні мінеральні води України.
7. Провідні бальнеологічні курорти України і світу.

Завдання:

1. Визначити основні джерела прісної питної води, джерела мінеральних вод та їх місцезнаходження за типами на Україні.

2. Робота в MOODLE – *Завдання 4: тематика доповідей.*

Питання для самоконтролю:

1. Принципи класифікації води залежно від вмісту мінеральних речовин.
2. Типи мінеральних вод.
3. Типи мінеральних ванн.
4. Принципи вживання мінеральних питних вод.

Джерела: [1, 6, 8, 12-15, 20-24, 27-32].

Практичне заняття 5

Тема: *Основи грязелікування*

Мета заняття: ознайомлення з використанням лікувальних грязей в умовах санаторно-курортного закладу.

Зміст заняття:

1. Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини.
2. Методики проведення грязелікувальних процедур.
3. Провідні грязелікувальні курорти України і світу.

Завдання:

1. Визначити основні джерела та місцезнаходження лікувальних грязей за типами в Україні.

2. Робота в MOODLE – *Завдання 5: тематика доповідей.*

Питання для самоконтролю:

1. Класифікація лікувальних грязей за їх генезисом.
2. Фактори впливу лікувальних грязей на організм людини.
3. Основні методи використання лікувальних грязей в умовах курорту.

Джерела: [1, 6, 8, 12-14, 20-21, 23, 27-32].

Практичне заняття 6

Тема: *Лікування глиною в курортній практиці. Псамотерапія*

Мета заняття: ознайомлення з особливостями використання в санаторно-курортній практиці глини та піску.

Зміст заняття:

1. Хімічний склад глини.
2. Використання лікувальної глини в курортній практиці.
3. Методика проведення псамотерапії.

Завдання:

1. Визначити основні джерела та місцезнаходження лікувальних типів глини на Україні.

2. Робота в MOODLE – *Завдання 6: тематика доповідей.*

Питання для самоконтролю:

1. Класифікація глини за генезисом.
2. Методи використання глини.
3. Використання ванн із піску.

Джерела: [1, 6, 8, 12-14, 20-21, 23, 27-32]

Практичне заняття 7

Тема: *Термотерапія в санаторно-курортному лікуванні*

Мета заняття: ознайомлення зі специфікою термотерапії в умовах курорту.

Зміст заняття:

1. Особливості використання продуктів нафтопереробки в курортній практиці.
2. Методи парафіно-, озокерито- і нафтолікування.
3. Порівняльний аналіз видів лазень та їх впливу на організм людини.
4. Види лазневих віників.
5. Загальні правила відвідування лазні та сауни.

Завдання:

Робота в MOODLE – *Завдання 7: тематика доповідей.*

Питання для самоконтролю:

1. Речовини, що використовують для термолікування.
2. Методи термотерапії.

Джерела: [1, 6, 8, 12-14, 20-21, 23, 27-32].

Практичне заняття 8

Тема: *Фітотерапія й апітерапія в курортній практиці*

Мета заняття: ознайомлення з використанням в курортній практиці лікувальних рослинних речовин та продуктів бджільництва.

Зміст заняття:

1. Фітотерапія в умовах курорту.
2. Характеристика основних продуктів бджільництва, що використовують в умовах курорту.
3. Самолікування. Вживання алкоголю та лікування.
4. Використання продуктів бджільництва в курортній практиці.
5. Характеристика сортів меду.
6. Цілющі властивості меду та його використання меду при хворобах людини.

Завдання:

1. Зробити характеристику продуктів бджільництва з урахуванням їх походження, біолого-хімічного складу та впливу на організм людини.
2. Робота в MOODLE – *Завдання 8: тематика доповідей.*

Питання для самоконтролю:

1. Використання рослинних речовин.
2. Використання продуктів бджільництва.

Джерела: [1, 6, 8, 12, 14, 20-21, 23, 27-32].

Практичне заняття 9

Тема: *Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори*

Мета заняття: ознайомлення з преформованими та рідкісними факторами лікування та оздоровлення.

Зміст заняття:

1. Основні методи фізіотерапії.
2. Штучні фізичні фактори, що використовують у курортній лікувальній практиці.
3. Характеристика нетрадиційних методів лікування.

Завдання:

1. Дослідження історії використання нетрадиційних і рідкісних методів лікування в санаторно-курортній практиці.
2. Робота в MOODLE – *Завдання 9: тематика доповідей.*

Питання для самоконтролю:

1. Методи фізіотерапії.
2. Рідкісні та нетрадиційні методи лікування.

Джерела: [1, 6, 8, 12, 14, 20-21, 23, 27-32].

Практичне заняття 10

Тема: *Лікувальна фізична культура та лікувальний масаж*

Мета заняття: ознайомлення з використанням ЛФК та масажу в умовах курорту.

Зміст заняття:

1. Режими рухової активності в умовах курорту.
2. Основні форми занять ЛФК.
3. Види масажу. Техніка масажу.

Завдання:

1. Визначити вимоги, що висувають до обладнання та до працівників кабінетів ЛФК та масажу.
2. Робота в MOODLE – *Завдання 10: тематика доповідей.*

Питання для самоконтролю:

1. Класифікація ЛФК за формами.
2. Класифікація видів масажу.

Рекомендовані джерела: [1, 6, 8, 12, 14, 20-21, 23, 27-32]

Змістовий модуль 2 Організація санаторно-курортного лікування

Практичне заняття 11

Тема: *Особливості організації лікування хвороб людини в умовах курорту*

Мета заняття: ознайомлення з особливостями санаторно-курортного лікування хвороб людини.

Зміст заняття:

1. Організація лікування хвороб людини в умовах курорту.
2. Поняття санаторного режиму.

3. Організація дієтичного харчування в санаторно-курортних установах: дієтичні раціони.

Завдання:

1. Ознайомитись з умовами санаторно-курортного відбору.
2. Робота в MOODLE – *Завдання 11: тематика доповідей.*

Питання для самоконтролю:

1. Особливості санаторно-курортного відбору та лікування.
2. Класифікація санаторно-курортних закладів.
3. Лікування та профілактика хвороб людини в умовах санаторно-курортного комплексу.

Рекомендовані джерела: [1, 5-10, 12, 14, 17-21, 23, 25, 28-32].

Практичне заняття 12

Тема: *Управління санаторно-курортними закладами*

Мета заняття: ознайомлення з особливостями функціонування санаторно-курортних закладів.

Зміст заняття:

1. Правове-регулювання діяльності санаторно-курортних закладів в Україні.
2. Концепція маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю.
3. Вимоги до кадрового складу закладів санаторно-курортного закладу.
4. Особливості організації дозвілля у межах курорту.
5. Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів.

Завдання:

1. Формування пакету основних нормативно-правових документів, що регламентують існування та роботу санаторно-курортних закладів України.
2. Робота в MOODLE – *Завдання 12: тематика доповідей.*

Питання для самоконтролю:

1. Особливості управління курортами, санаторно-курортними закладами та їх персоналом.
2. Засоби формування позитивного настрою людини, що лікується та оздоровлюється в умовах санаторно-курортних закладів.
3. Умови ефективного та якісного розвитку санаторно-курортних установ.

Рекомендовані джерела: [1, 6, 12, 14, 27-34].

3 ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язковим елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів. Методика самостійного вивчення дисципліни базується: на опрацюванні лекційного матеріалу, підготовці до практичних занять, роботі з законодавчими, нормативними та інструктивними матеріалами, роботі в дистанційному курсі «Курортологія», роботі над індивідуальним завданням у вигляді контрольної роботи, самоперевірка студентом власних знань за запитаннями для самодіагностики, підготовці до поточного і підсумкового контролю знань.

Перелік питань для самостійного опрацювання

Змістовий модуль 1 *Основи курортології*

Тема 1 Курорти – провідний сегмент індустрії туризму

- 1.1 Сучасна курортна медицина: сутність, складові, методи.
- 1.2 Сучасний світовий ринок лікувального туризму.
- 1.3 Охорона природних лікувальних ресурсів.

Тема 2 Історія розвитку санаторно-курортної справи

- 2.1 Періоди розвитку курортної справи у світі: стихійно-емпіричний (Стародавні часи – Середньовіччя).
- 2.2 Періоди розвитку курортної справи у світі: науково-курортологічний (XVI – XVII ст.).
- 2.3 Періоди розвитку курортної справи у світі: комерційний (XIX – поч. XX ст.).
- 2.4 Періоди розвитку курортної справи у світі: диференційований (XX ст.).
- 2.5 Основні етапи розвитку курортної справи в Росії: початковий (XVIII – XIX ст.).
- 2.6 Основні етапи розвитку курортної справи в Росії: підприємницький (сер. XIX ст. – 1917 р.).
- 2.7 Основні етапи розвитку курортної справи в Росії: радянський (1917 – 1991 р.).
- 2.8 Основні етапи розвитку курортної справи в Росії: перехідний (з 1992 р.).
- 2.9 Розвиток курортної справи в Україні.

Тема 3 Основи медичної кліматології

- 3.1 Типи клімату.
- 3.2 Типи і класи погоди.

- 3.3 Адаптація: вплив клімату на організм людини.
- 3.4 Акліматизація: поняття, характеристика фаз.
- 3.5 Загартовування організму: поняття, види, принципи, режими.
- 3.6 Клімато- і метеопатичні реакції організму.
- 3.7 Фізичні та фізіологічні основи дозиметрії й дозування кліматолікувальних процедур.
- 3.8 Кліматична характеристика України: континентальний клімат степів.
- 3.9 Кліматична характеристика України: континентальний клімат лісів.
- 3.10 Кліматична характеристика України: приморський клімат.
- 3.11 Кліматична характеристика України: середньо- і високогірний клімат.
- 3.12 Кліматичні зони України: відносно сприятлива зона.
- 3.13 Кліматична характеристика України: сприятлива зона.
- 3.14 Кліматична характеристика України: достатньо сприятлива зона.
- 3.15 Аеротерапія: сутність методу, показання і протипоказання. Фази у механізмі дії повітряних ванн.
- 3.16 Геліотерапія: сутність методу, показання і протипоказання. Дозування сонячних ванн.
- 3.17 Таласотерапія: сутність методу, показання і протипоказання.
- 3.18 Спелеотерапія: сутність методу, показання і протипоказання.
- 3.19 Ландшафтотерапія: поняття, показання для лікування.
- 3.20 Кліматичні камери: галокамери, спелеокамери.
- 3.21 Підземні санаторії на курортах світу.
- 3.22 Основні групи кліматопродур.
- 3.23 Дозування теплових кліматопродур.
- 3.24 Дозування холодних кліматопродур.
- 3.25 Напрями мікрокліматотерапії: аероіонотерапія, аерофітотерапія.
- 3.26 Класифікація кліматичних курортів.
- 3.27 Загальні показання до кліматотерапії.
- 3.28 Центри таласотерапії на узбережжях морів і океанів: історія й сучасність.
- 3.29 Терапевтична дія мікроклімату карстових і соляних печер.

Тема 4 Основи бальнеології та бальнеотехніки

- 4.1 Історія розвитку бальнеології.
- 4.2 Лікувальні мінеральні води України.
- 4.3 Обливання: сутність методу, види, техніка проведення, показання для застосування.
- 4.4 Обмивання: сутність методу, види, техніка проведення, показання для застосування.
- 4.5 Обтирання: сутність методу, види, техніка проведення, показання для застосування.
- 4.6 Укутування: сутність методу, види, техніка проведення, показання для застосування.

4.7 Компрес: сутність методу, види, техніка проведення, показання для застосування.

4.8 Лікувально-профілактичні купання. Фази купальної реакції.

4.9 Водні процедури у басейнах.

4.10 Сульфідні (сірководневі) води в курортному лікуванні. Історія, методи, показання. Кращі курорти.

4.11 Вуглекислі води в курортному лікуванні. Історія, методи, показання. Кращі курорти.

4.12 Радонові води в курортному лікуванні. Історія, ефективність, показання. Радонові курорти України й світу.

4.13 Йодобромисті води в курортному лікуванні. Історія, ефективність, показання. Курорти України й миру.

4.14 Хлоридні води: ванни, зрошення, градирні. Курорти на соляних джерелах.

4.15 Методика питного (внутрішнього) застосування мінеральних вод.

4.16 Лікувальні ванни: види, правила приготування і прийому.

4.17 Лікувальні ванни за об'ємом: загальні, напівванни, місцеві.

4.18 Лікувальні ванни за складом води.

4.19 Лікувальні ванни за температурою.

4.20 Лікувальні ванни за хімічним складом: мінеральні ванни.

4.21 Лікувальні ванни за хімічним складом: радонові ванни.

4.22 Лікувальні ванни за хімічним складом: газовані ванни.

4.23 Лікувальні ванни за хімічним складом: комбіновані ванни.

4.24 Вібраційні ванни.

4.25 Ароматичні ванни.

4.26 Водні процедури за методом Кнайпа.

4.27 Ванни за методикою Гауффе.

4.28 Лікування ропою лиманів, солоних озер, Мертвого моря.

4.29 Підводне витягування хребта: горизонтальне, вертикальне.

4.30 Бальнеотехнічні споруди та пристрої.

Тема 5 Основи грязелікування

5.1 Історія розвитку грязелікування.

5.2 Основні типи лікувальних грязей.

5.3 Механізм дії грязелікувальних процедур на організм людини.

5.4 Фанготерапія: сутність методу, техніка проведення, показання та протипоказання для застосування.

5.5 Грязьові аплікації: сутність методу, види, техніка проведення, показання та протипоказання для застосування.

5.6 Електрофорез грязьового розчину: сутність методу, техніка проведення, показання та протипоказання для застосування.

5.7 Пелогальваноіндуктотермія: сутність методу, види, техніка проведення, показання та протипоказання для застосування.

5.8 Гальваногрязелікування: сутність методу, техніка проведення, показання та протипоказання для застосування.

5.9 Пелоіндуктотермія: сутність методу, техніка проведення, показання та протипоказання для застосування.

5.10 Пелофонотерапія: сутність методу, техніка проведення, показання та протипоказання для застосування.

5.11 Ректальне грязелікування: сутність методу, види, техніка проведення, показання та протипоказання для застосування.

5.12 Піхове грязелікування: сутність методу, техніка проведення, показання та протипоказання для застосування.

5.13 Кріопелоїдотерапія: сутність методу, техніка проведення, показання та протипоказання для застосування.

5.14 Метод тонкошарової термоконтрасної грязьової аплікації з попереднім нагріванням шкірних покривів.

5.15 Методики грязелікування із впливом на рефлексогенні зони.

5.16 Грязьові стоматологічні аплікації.

5.17 Метод тонкошарової термоконтрасної грязьової аплікації з попереднім нагріванням шкірних покривів.

5.18 Провідні грязелікувальні курорти світу.

5.19 Провідні грязелікувальні курорти України.

5.20 Пелоїдотерапія в косметології.

5.21 Зони санітарної охорони родовищ лікувальних грязей.

Тема 6 Лікування глиною в курортній практиці

6.1 Історія розвитку глинолікування.

6.2 Макроелементи у складі лікувальної глини.

6.3 Мікроелементи у складі лікувальної глини.

6.4 Ультрамикроелементи у складі лікувальної глини.

6.5 Використання глини в лікувальних цілях.

6.6 Способи використання лікувальної глини.

6.7 Зовнішнє застосування лікувальної глини.

6.8 Внутрішнє застосування лікувальної глини.

6.9 Користь і властивості косметичної глини.

6.10 Види косметичної глини: кембрійська блакитна.

6.11 Види косметичної глини: каолінова біла.

6.12 Зелена косметична глина.

6.13 Чорна та сіра косметичні глини.

6.14 Очищення води глиною.

6.15 Рекомендації із застосування лікувальної глини.

6.16 Історія розвитку псаммотерапії.

6.17 Лікувальна дія піскових ванн.

6.18 Комбінована псаммотерапія.

6.19 Методика проведення псаммотерапії.

6.20 Єгипетський масаж мішечками з гарячим піском.

Тема 7 Термотерапія в санаторно-курортному лікуванні

7.1 Інфрачервона термотерапія: сутність методу, переваги, показання та протипоказання.

7.2 Пресотерапія в термотерапії.

7.3 Термотерапія в косметології.

7.4 Лікування нафтопродуктами.

7.5 Методики озокеритолікування.

7.6 Методики парафінолікування.

7.7 Методики лікування керосином.

7.8 Методики лікування нафталаном.

7.9 Бішофітотерапія.

7.10 Історія лазень.

7.11 Лікувальна дія пари на організм людини.

7.12 Російська лазня: види, специфіка, показання та протипоказання.

7.13 Фінська сауна: історія, специфіка, показання та протипоказання.

7.14 Турецька лазня: історія, специфіка, показання та протипоказання.

7.15 Грязьова лазня Расул: історія, специфіка, показання та протипоказання.

7.16 Альпійська сінна лазня (краксен): історія, специфіка, показання та протипоказання.

7.17 Японська лазня-офуро: історія, специфіка, показання та протипоказання.

7.18 Японська лазня-фуро: історія, специфіка, показання та протипоказання.

7.19 Японська лазня-сенто: історія, специфіка, показання та протипоказання.

7.20 Римські терми: історія, специфіка, показання та протипоказання.

7.21 Інфрачервона сауна: специфіка, показання та протипоказання.

7.22 Сольова сауна: історія, специфіка, показання та протипоказання.

7.23 Кедрова фітобочка: історія, специфіка, показання та протипоказання.

7.24 Лазня Темаскаль.

7.25 Загальні правила відвідування лазні.

7.26 Загальні правила відвідування сауни.

7.27 Види лазневих віників.

7.28 Масажні процедури з використанням лазневого віника.

7.29 Лазневі ритуали і традиції.

7.30 Історія російської лазні.

Тема 8 Фітотерапія й апітерапія в курортній практиці

8.1 Роль Асклепія у становленні фітотерапії.

8.2 Роль Гіппократа у становленні фітотерапії.

8.3 Роль Авіценни у становленні фітотерапії.

8.4 Становлення фітотерапії на Русі від давніх часів до сьогодення.

8.5 Аюрведа як спосіб життя.

- 8.6 Характеристика рідких лікарських форм рослин.
- 8.7 Характеристика м'яких лікарських форм рослин.
- 8.8 Характеристика твердих лікарських форм рослин.
- 8.9 Характеристика лікарських форм рослин для ін'єкцій.
- 8.10 Самолікування у фітотерапії.
- 8.11 Лікарські препарати та алкоголь.
- 8.12 Ліки та старість.
- 8.13 Історія розвитку апітерапії.
- 8.14 Характеристика продуктів бджільництва: мед.
- 8.15 Характеристика продуктів бджільництва: маточне молочко.
- 8.16 Характеристика продуктів бджільництва: перга.
- 8.17 Характеристика продуктів бджільництва: віск.
- 8.18 Характеристика «гірського воску»: муміє.
- 8.19 Характеристика продуктів бджільництва: бджолина отрута.
- 8.20 Характеристика продуктів бджільництва: бджолиний пилок.
- 8.21 Характеристика продуктів бджільництва: прополіс.
- 8.22 Характеристика найбільш популярних сортів меду.
- 8.23 Характеристика штучних сортів меду (полівітамінний, гематогенний, молочний, кавуновий, диневий, кукурудзяний, фініковий і т. д.).
- 8.24 Характеристика рідкісних сортів меду (бурачковий, вербовий, лопуховий, морквяний, кульбабовий, тютюновий, тюльпановий, отрутий).
- 8.25 Продукти бджільництва й косметика.
- 8.26 Застосування меду при захворюваннях.

Тема 9 Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори

- 9.1 Натуропатія.
- 9.2 Ароматерапія.
- 9.3 Фунготерапія.
- 9.4 Таласотерапія.
- 9.5 Гірудотерапія.
- 9.6 Гідротерапія.
- 9.7 Літотерапія, стоунтерапія (використання каменів під час лікування).
- 9.8 Акупунктура (голковколуювання).
- 9.9 Електростимуляція.
- 9.10 Традиційна китайська медицина.
- 9.11 Біоенергетика.
- 9.12 Космоенергетика.
- 9.13 Тибетська медицина.
- 9.14 Гіпнотерапія.
- 9.15 Мануальна терапія.
- 9.16 Шиацу.
- 9.17 Магнітотерапія.
- 9.18 Енергетична медицина.
- 9.19 Гомеопатія.

- 9.20 Кумисолікування.
- 9.21 Псамотерапія.
- 9.22 Пантолікування.
- 9.23 Енотерапія.
- 9.24 Лікувальне голодування.
- 9.25 Йога.
- 9.26 Імідж-терапія.
- 9.27 Цигун.
- 9.28 Термотерапія в санаторно-курортному лікуванні.
- 9.29 УВЧ-терапія.
- 9.30 Лікарський електрофарез.
- 9.31 Діадінамотерапія.
- 9.32 Індуктотермія.
- 9.33 Лазеротерапія.
- 9.34 СПА-капсули.
- 9.35 Ультразвукова терапія.
- 9.36 Фонофарез.
- 9.37 Електросон.
- 9.38 Методи лікувального застосування електромагнітних випромінювань оптичного діапазону.
- 9.39 Методи лікувального застосування електромагнітних полів та випромінювань.
- 9.40 Методи лікувального застосування механічних факторів.

Тема 10 Лікувальна фізична культура та лікувальний масаж

- 10.1 Основні режими рухової активності в умовах курорту.
- 10.2 Характеристика форм занять лікувальною фізкультурою: ранкова гігієнічна гімнастика (РГГ).
- 10.3 Характеристика форм занять лікувальною фізкультурою: заняття лікувальною гімнастикою (групові та індивідуальні).
- 10.4 Характеристика форм занять лікувальною фізкультурою: самостійні заняття.
- 10.5 Характеристика форм занять лікувальною фізкультурою: лікувальна ходьба.
- 10.6 Характеристика форм занять лікувальною фізкультурою: терренкур.
- 10.7 Характеристика форм занять лікувальною фізкультурою: спортивні вправи і спортивні ігри в умовах курорту.
- 10.8 Характеристика форм занять лікувальною фізкультурою: масові форми фізкультурної роботи (фізкультурні свята, змагання).
- 10.9 Спортивно-оздоровча база санаторно-курортних закладів і кадри.
- 10.10 Принципи побудування рухового режиму.
- 10.11 Принципи комплектації хворих у групи для занять лікувальною гімнастикою.
- 10.12 Послідовність застосування окремих форм ЛФК.

- 10.13 Характеристика активних видів відпочинку й оздоровлення.
- 10.14 Класифікація видів (систем) масажу за В. М. Фокінім.
- 10.15 Класифікація видів масажу за М. А. Єрьюмшкіним.
- 10.16 Види масажу: лікувальний.
- 10.17 Види масажу: спортивний.
- 10.18 Види масажу: лікувальний.
- 10.19 Види масажу: гігієнічний.
- 10.20 Види масажу: профілактичний (превентивний).
- 10.21 Види масажу: самомасаж.
- 10.22 Види масажу: косметичний.
- 10.23 Види масажу: реанімаційний.
- 10.24 Види масажу: дитячий.
- 10.25 Види масажу: апаратний.
- 10.26 Види масажу: гінекологічний.
- 10.27 Види масажу: урологічний.
- 10.28 Види масажу: перкусійний.
- 10.29 Види масажу: кріомасаж.
- 10.30 Види масажу: антицелюлітний.
- 10.31 Види масажу: банковий.
- 10.32 Види масажу: тайський.
- 10.33 Види масажу: Гуаша.
- 10.34 Види масажу: Чи Ней Цзан.
- 10.35 Види масажу: японський (шиатсу).
- 10.36 Види масажу: точковий (акупресура).
- 10.37 Рефлексотерапія.
- 10.38 Характеристика основних методів масажу.
- 10.39 Масажний кабінет та його устаткування.
- 10.40 Нормативно-правові документи, що регламентують діяльність масажиста в Україні.

Змістовий модуль 2 Організація санаторно-курортного лікування

Тема 11 Особливості організації лікування хвороб людини в умовах курорту

- 11.1 Організація дієтичного харчування в санаторно-курортних установах.
- 11.2 Лікування хвороб серцево-судинної системи в умовах курортів.
- 11.3 Методики фіто- та апітерапії в кардіології.
- 11.4 Санаторно-курортне лікування органів дихання.
- 11.5 Використання дихальної гімнастики в лікуванні хвороб органів дихання.
- 11.6 Санаторно-курортне лікування хвороб органів шлунка: гастрит.
- 11.7 Санаторно-курортне лікування хвороб органів шлунка: виразкова хвороба.

11.8 Використання фіто- та апітерапії при захворюваннях шлунково-кишкового тракту.

11.9 Курортне лікування захворювань кишечника.

11.10 Санаторно-курортне лікування хвороб печінки.

11.11 Курортне лікування хвороб нирок.

11.12 Курортне лікування хвороб сечовивідних протоків.

11.13 Використання фіто- та апітерапії при захворюваннях нирок і сечовивідних протоків.

11.14 Курортне лікування хвороб обміну речовин: сахарний діабет.

11.15 Основні принципи правильного харчування.

11.16 Курортне лікування хвороб опорно-рухового апарату.

11.17 Лікувальне плавання в басейні при захворюваннях опорно-рухового апарату.

11.18 Лікування хвороб головного мозку в умовах курорту.

11.19 Психотерапія в умовах курорту.

11.20 Спортивно-оздоровча база та кадри.

11.21 Еволюція підходів до організації санаторно-курортного лікування.

Тема 12 Управління санаторно-курортними закладами

12.1 Еволюція підходів до управління курортами.

12.2 Управління курортами на різних рівнях в Україні.

12.3 Функції управління в санаторно-курортних закладах.

12.4 Нормативно-правове регулювання діяльності санаторно-курортних закладів в Україні.

12.5 Концепція маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю.

12.6 Кадровий склад закладів санаторно-курортного комплексу.

12.7 Організація дозвілля та розваг в санаторно-курортних закладах.

12.8 Анімаційний сервіс як новий напрямок в організації дозвілля відпочиваючих в санаторно-курортних закладах.

12.9 Організація роботи санаторно-курортного закладу.

12.10 Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів.

4 ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Відповідно до програми і робочої програми дисципліни передбачене виконання індивідуального завдання (ІЗ):

– *розрахунково-графічної роботи (РГР)* для студентів денної форми навчання за напрямами підготовки «Менеджмент» і «Туризм»;

– *контрольної роботи (КР)* – для студентів заочної форми навчання за напрямами підготовки «Менеджмент», «Готельно-ресторанна справа» і «Туризм».

Мета виконання ІЗ – систематизація, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань, отриманих студентами під час вивчення дисципліни, ознайомлення з лікувально-оздоровчим потенціалом країн світу, пошук і обробка інформаційних джерел, набуття навичок «мережного серфінгу», формування сучасного мислення і професійності майбутніх спеціалістів.

Загальні вимоги до оформлення

Мова ІЗ – державна, стиль – науковий, чіткий, без орфографічних і синтаксичних помилок, послідовність – логічна. Пряме переписування в роботі матеріалів і літературних джерел є неприпустимим.

Роботу оформлюють на аркушах формату А4. Текст розташовують із 1,5 міжрядковим інтервалом (комп'ютерний набір – 14-й кегль, шрифт – Times New Roman) на аркуші з полями: з лівого боку – не менше за 20 мм, з правого – не менше за 15 мм, зверху – не менше за 20 мм, знизу – не менше за 20 мм.

Абзацний відступ має бути однаковим упродовж усього тексту роботи і дорівнювати п'яти знакам.

Назви структурних елементів «ЗМІСТ», «ВСТУП», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами симетрично до тексту без крапки в кінці, не підкреслюючи. Заголовки розділів, підрозділів, пунктів і підпунктів починають з абзацного відступу і друкують маленькими літерами, окрім першої великої, не підкреслюючи, без крапки в кінці. Відстань між заголовком і подальшим або попереднім текстом має бути не менше одного рядка. Не допускається розміщення назви розділу, підрозділу, а також пункту й підпункту в нижній частині сторінки, якщо після цієї назви знаходиться тільки один рядок тексту.

Всі сторінки роботи, включаючи додатки, повинні мати порядкову нумерацію в межах усієї роботи і позначаються арабськими цифрами без крапки в кінці. Першою сторінкою вважають сторінку титульного аркуша, другою – змісту, далі – текст основної частини тощо. Нумери сторінок (починаючи з другої сторінки вступу) ставлять у правому верхньому кутку арабськими цифрами без знака «№». Розділи повинні мати порядкову нумерацію в межах викладення основної частини роботи й позначатися арабськими цифрами без крапки, наприклад, 1, 2, 3 і т. д. Підрозділи мусять мати порядкову нумерацію в межах кожного розділу. Їх нумерацію здійснюють

арабськими цифрами, при цьому номери розділу й підрозділу розділяють крапкою, наприклад 2.5 (п'ятий підрозділ другого розділу).

Ілюстрації необхідно розміщувати в роботі безпосередньо після тих рядків тексту, де їх згадують вперше, або на наступній сторінці. На всі ілюстрації мають бути посилання. Ілюстрацію позначають словом «Рис.», яке разом із назвою ілюстрації розміщують після пояснювальних даних, наприклад, «Рис. 1.1 Мапа Угорщини із зазначенням провідних курортів». Ілюстрації нумерувати арабськими цифрами порядковою нумерацією в межах розділу, за винятком ілюстрацій, наведених у додатках. Номер ілюстрації складається з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, відокремлених крапкою, наприклад, «Рис. 5.1» – перший рисунок першого розділу. Якщо ілюстрація не вміщується на одній сторінці, можна переносити її на інші сторінки, вміщуючи назву ілюстрації на першій сторінці, пояснювальні дані – на кожній сторінці, під ними позначають, наприклад, «Продовження рис. 5.1».

Приклад оформлення рисунку наведено нижче.



Рис. 1.1 Мапа Угорщини з зазначенням провідних курортів

Цифровий матеріал оформлюють у вигляді **таблиць**. Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над нею і друкують симетрично до тексту. На всі таблиці мають бути посилання в тексті роботи. У правому верхньому куті розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера, який складається з номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставлять крапку: наприклад, «Таблиця 2.1» (перша таблиця другого розділу), нижче розміщують назву таблиці. У разі перенесення таблиці на іншу сторінку над подальшими частинами пишуть, наприклад, «Продовження табл. 2.1».

Приклад оформлення таблиці наведено нижче.

Таблиця 2.1

Ціни на проживання в SPA-готелі N за період 03.07. – 15.08.2014р.

Пакети	Період	К-сть ночей	Тип харчування	Проживання, грн			
				Категорія номеру	STD	DBL	TRPL
1	2	3	4	5	6	7	8
Weekday 1	Нд-Пт	1	FB	Main Building	253	286	348

1	2	3	4	5	6	7	8
Weekday 2	Нд-Пт	1	AI	Main Building	286	360	398
				bungalow	398	420	470

Складові елементи ІЗ:

- 1) титульна сторінка;
- 2) зміст;
- 2) вступ;
- 3) основна частина (складається з трьох розділів);
- 4) висновки;
- 5) список використаних джерел;
- 6) додатки.

Титульна сторінка

Титульна сторінка є першою сторінкою ІЗ і містить дані про виконавця й керівника, назву теми роботи. Розміщення інформації на титульній сторінці наведено в Додатку А.

Зміст

Зміст розташовують на наступній сторінці після титульної. До змісту включають: вступ, послідовно перелічені назви всіх розділів, підрозділів, пунктів і підпунктів (якщо вони мають заголовки) основної частини роботи; висновки, список використаних джерел, додатки. Зразок оформлення змісту ІЗ наведений у Додатку Б.

Вступ

У вступі обґрунтовують актуальність обраної теми, мету і зміст поставлених завдань, формулюють об'єкт і предмет дослідження.

Вступ становить 1–2 сторінки тексту, у ньому коротко викладають:

- **актуальність** – обґрунтування вибору країни для дослідження;
- **об'єкт дослідження** – основні курорти досліджуваної країни;
- **предмет дослідження** – рівень розвитку лікувально-оздоровчого туризму в досліджуваній країні;
- **мета роботи** – розглянути потенціал лікувально-оздоровчого туризму в країні дослідження;
- **основні завдання роботи** – перелік завдань, які необхідно виконати в ході роботи відповідно її змісту.

Основна частина

Основна частина ІЗ складається з трьох розділів і оформлюється відповідно до зазначеного змісту.

У **першому розділі** ІЗ необхідно навести характеристику природно-кліматичних ресурсів країни за такими критеріями:

1. Географічне положення країни (зокрема мапа із зазначенням провідних курортів) (див. рис. 1.1).

2. Природно-кліматичні умови (загальна фізико-географічна структура):

- а) рельєф;
- б) кліматичні особливості;
- в) флора;
- г) ландшафтна структура;
- д) провідні лікувальні ресурси країни.

У **другому розділі** роботи необхідно охарактеризувати основні курорти досліджуваної країни та їх специфіки. Необхідно також подати у вигляді таблиці (див. Додаток В) загальну характеристику провідних курортів (за типами) за такими параметрами:

- 1) назва;
- 2) тип курорту (кліматичний, грязелікувальний, бальнеологічний, термальний або комбінований з зазначенням комбінованих типів);
- 3) кліматична характеристика курорту;
- 4) основні природні лікувальні фактори;
- 5) лікувальна спеціалізація курорту – показання для направлення на лікування хвороб, на яких спеціалізується відповідний курорт;
- 6) основні методи лікування, що застосовують на курорті;
- 7) примітки (наприклад, особливості географічного положення, висота над рівнем моря, кількість та різноманіття мінеральних джерел, сезонність функціонування, видатні відвідувачі тощо).

У **третьому розділі** роботи необхідно провести оцінку потенціалу лікувально-оздоровчого туризму в країні:

- а) аналіз структури туристського потоку (з обов'язковим зазначенням частки туристів, які подорожують з лікувально-оздоровчою метою);
- б) середня вартість перебування на курорті;
- в) загальна оцінка лікувально-оздоровчого потенціалу в країні;
- г) проблеми і перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в країні.

Висновки (стисле викладення підсумків проведеної студентом роботи) наводять в окремому розділі контрольної роботи. Текст висновків може поділятися на пункти. Обсяг висновків має не перевищувати 3-4 сторінок.

Список використаних джерел наводять після висновків, починаючи з нової сторінки. Такий список – одна з суттєвих частин контрольної роботи, що відбиває самостійну творчу працю її автора. Наявність посилань на використані джерела у тексті роботи є обов'язковим. Посилання позначають у такий спосіб – [7, с. 25], де «7» – номер джерела у списку використаних джерел доповіді, «с. 25» – 25-та сторінка 7-го за списком джерела.

Список джерел групують в нумераційний спосіб: у порядку появи посилань на них в основному тексті роботи відповідно до ДСТУ 7.1:2006 [16].

У **Додатку** до ІЗ необхідно навести презентацію основних курортів країни, розглянутих у другому розділі 2 роботи.

Для презентації необхідно обрати по одному типу з наявних у країні провідних курортів (грязьовий, бальнеологічний, кліматичний і т.д.). За наявності в країні великої кількості курортів різного типу можна навести по декілька курортів (за власним бажанням). У випадку, якщо в країні обмежена кількість курортів, необхідно висвітлити діяльність провідних.

Структура презентації:

1. Загальна характеристика основних лікувальних ресурсів і мапа з зазначенням провідних курортів країни.

2. Таблиця «Спеціалізація лікувальних і SPA-курортів країни» (див. Додаток Д), які планується висвітлити в презентації.

3. Загальна характеристика провідних курортів країни (назва курорту, тип курорту, місце розташування, сезон (за наявності), провідні санаторно-курортні заклади і SPA-центри, визначні пам'ятки, фотографії і т. д.).

Презентацію необхідно виконувати у форматі MS Power Point 2007 (формат .ppt). Рекомендований розмір презентації – до 10 Мб (обмеження обумовлено специфікою Moodle).

Варіанти

Варіанти ІЗ розподіляють у такий спосіб:

1) студенти денної форми навчання отримують номер варіанту в дистанційному курсі «Курортологія» у випадковому режимі;

2) студенти заочної форми навчання – за номером у списку журналу групи (див. табл. 5).

Таблиця 5 – Варіанти ІЗ для студентів заочної форми навчання

№	Країна	№	Країна
1	Абхазія	2	Австралія
3	Австрія	4	Бельгія
5	Білорусія	6	Болгарія
7	Великобританія	8	Греція
9	Грузія	10	Естонія
11	Ізраїль	12	Іспанія
13	Італія	14	Казахстан
15	Киргизія	16	Китай
17	Латвія	18	Литва
19	Німеччина	20	Норвегія
21	Польща	22	Португалія
23	Росія	24	Румунія
25	Словаччина	26	Словенія
27	США	28	Таджикистан
29	Туреччина	30	Угорщина
31	Україна	32	Франція
33	Чехія	34	Швейцарія
35	Швеція	36	Японія

До перевірки студент має відправити готову роботу викладачеві у дистанційному курсі у форматі двох файлів:

- 1) тексту ІЗ;
- 2) презентації ІЗ.

Для захисту необхідно роздрукувати ІЗ, причому презентацію до роботи можна розмістити на диску або оформити у вигляді Додатку (роздрукувати по 4–6 слайдів на одній сторінці).

Оцінювання виконання і презентації ІЗ визначають відповідно до критеріїв, наведених в таблиці 6.

Таблиця 6 – Критерії оцінювання якості виконання індивідуального завдання

№ з/п	Критерій оцінювання	К-сть балів
1	Повнота викладення матеріалу та змістовність висновків	5
2	Дотримання встановлених правил оформлення роботи, використання додаткових джерел (наукова, навчальна література, професійні періодичні видання, матеріали з мережі Internet)	4
3	Творчий підхід	3
4	Правильні відповіді на запитання під час захисту	3
5	Наявність електронної презентації	3
6	Своєчасність подання роботи викладачу (згідно з графіком навчального процесу)	2
	Разом	20

Критерії оцінювання знань студентів наведено в наступному розділі цих методичних вказівок.

5 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Загальне модульне оцінювання з дисципліни здійснюється за накопичувальною системою і передбачає:

- 1) відвідування й активність на лекційних і практичних заняттях;
- 1) роботу у дистанційному курсі «Курортологія» відповідно до напрямку підготовки (виконання завдань і проведення поточного тестового контролю за темами курсу);
- 2) виконання і захист індивідуального завдання;
- 3) проведення підсумкового контролю з дисципліни для студентів.

Методи підсумкового контролю знань студентів:

– **залік**: для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форми навчання, які навчаються за напрямом підготовки 6.030601 – Менеджмент. Оцінку визначають як суму кількості балів у відсотках, накопичених студентом протягом семестру в ході виконання і захисту ІЗ та суми відсотків балів, набраних за результатами підготовки доповідей і поточного тестування за темами змістових модулів;

– **екзамен**: для студентів 3 курсу всіх форм навчання, які навчаються за напрямами 6.140101 – Готельно-ресторанна справа і 6.140103 – Туризм та 4 курсу заочної форми навчання, які навчаються за напрямом підготовки 6.030601 – Менеджмент. Оцінку визначають як суму кількості балів у відсотках, накопичених студентом у ході виконання і захисту ІЗ та суми відсотків балів, набраних за результатами тестування за ЗМ 1.1–1.2. Екзамен проводять у формі письмового тестового опитування з використанням білетів або в системі дистанційного навчання Moodle.

Таблиця 7 – Розподіл балів, які отримують студенти, що навчаються за напрямом підготовки 6.030601 – Менеджмент

Поточна атестація та самостійна робота												Підсумковий контроль	Сума	
ЗМ 1										ЗМ 2				ІЗ
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12			
2-й курс денної та 3-ї курс заочної форми навчання												(залік)	100 %	
45										35		20		—
100 %														
4-й курс заочної форми навчання												(екзамен)	100 %	
25										25		20		30 %
70 %														

Таблиця 8 – Розподіл балів, які отримують студенти 3-го курсу, що навчаються за напрямом 6.140101 – Готельно-ресторанна справа

Поточна атестація та самостійна робота												ІЗ	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
ЗМ 1										ЗМ 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
денна форма навчання													30 %	100 %
35										35		—		
70 %														
заочна форма навчання													30 %	100 %
25										25		20		
70 %														

Таблиця 9 – Розподіл балів, які отримують студенти 3-го курсу всіх форм навчання, що навчаються за напрямом 6.140103 – Туризм

Поточна атестація та самостійна робота												Підсумковий контроль (екзамен)	Сума	
ЗМ 1										ЗМ 2				ІЗ
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
25										25		20	30 %	100 %
70 %														

Таблиця 10 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90–100	відмінно	зараховано	A
82–89	добре		B
74–81			C
64–73			D
60–63	задовільно		E
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	FX
1–34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	F

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

*Приклад заповнення титульної сторінки індивідуального завдання
для студентів денної форми навчання*

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет міського господарства
імені О. М. Бекетова

Кафедра Туризму і готельного господарства

РОЗРАХУНКОВО-ГРАФІЧНА РОБОТА

з дисципліни «Курортологія»

на тему: «Курорти _____»
(назва країни)

Виконав: студент __ курсу
ФМ
гр. _____
П.І.Б.

Перевірив: _____
(посада, вчене звання)
П.І.Б.

Харків – 201_

ПРОДОВЖЕННЯ ДОДАТКУ А

Приклад заповнення титульної сторінки індивідуального завдання для студентів заочної форми навчання

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет міського господарства
імені О. М. Бекетова

Кафедра Туризму і готельного господарства

КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з дисципліни «Курортологія»

на тему: «Курорти України»

варіант № 33

Виконав: студент 3 курсу
ЦЗН
гр. ХарМГКТС13-1з
Чумак А. С.

Перевірів: ст. викл.
Кравець О. М.

Харків – 2015

*Приклад заповнення змісту індивідуального завдання***ЗМІСТ**

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДНО-КЛІМАТИЧНИХ РЕСУРСІВ КРАЇНИ	5
1.1 Географічне положення	5
1.2 Природно-кліматичні умови	9
РОЗДІЛ 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ КУРОРТІВ	11
2.1 Курортні регіони та їх специфікація	11
2.2 Загальна характеристика провідних курортів (за типами)	14
РОЗДІЛ 3 ОЦІНКА ПОТЕНЦІАЛУ ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ В КРАЇНІ	17
3.1 Аналіз структури туристського потоку	17
3.2 Загальна оцінка лікувально-оздоровчого потенціалу країни	19
3.3 Проблеми і перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму	22
ВИСНОВКИ	25
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	30
ДОДАТКИ	32
Додаток А Загальна характеристика провідних курортів за типами ...	33
Додаток Б Презентація курортів країни	34

ДОДАТОК В

Таблиця В.1 – Загальна характеристика провідних курортів України за типами

Назва курорту	Тип курорту	Кліматична характеристика	Основні природні лікувальні фактори	Методи лікування	Лікувальна спеціалізація курорту	Примітки
1	2	3	4	5	6	7
<i>Алушта</i>	кліматичний приморський передгірний курорт у Криму	жарке літо, тепла осінь, м'яка зима, середньорічна температура +12 °С. Сезон купання з травня до вересня. Пляжі – галькові й піщані. Сприятливе сполучення морського повітря й повітря гірських лісів	море, клімат	гідротерапія, таласотерапія, аеротерапія, геліотерапія	хвороби системи кровообігу, дихання, нервової системи, порушення обміну речовин, хвороби шкіри	на території курорту розташовано більше 80 здравниць, студентські табори, бази відпочинку й безліч міні-готелів
<i>Березівські мінеральні води</i>	бальнеологічний питний курорт степової зони Харківської області	клімат помірно континентальний, жарке літо (20 °С), м'яка зима (-7 °С)	гідрокарбонатні, різного катіонного складу з підвищеним змістом органічних речовин, кремнієві води	бальнеотерапія, гідротерапія, пелоїдо- і теплотерапія, електро-, світло- і апаратна фізіотерапія, ароматерапія, грязелікування, масаж і т.д.	хвороби шлунково-кишкового тракту, печінки, порушення обміну речовин, хвороби систем кровообігу, дихання, ендокринної, сечостатевої, кістково-м'язової, нервової систем	ізіюминка курорту – хлоридно-натрієво-йодо-бромна вода високої мінералізації (до 60 г/л), що видобувається зі свердловини глибиною 1654 метра, за лікувальним ефектом порівняна з водою Мертвого моря

ДОДАТОК Д

Таблиця Д.1 – Спеціалізація лікувальних і SPA-курортів Угорщини

Назва курорту	Наявність природно-лікувальних факторів					Показання до лікування													
	мінерал мін води	термальні води	лікувальні грязі	морська вода	наявність особливих факторів	діагностика, дослідження за програмою Check Up	реабілітація після травм та операцій	реабілітація після інфарктів, інсультів	захворювання опорно-рухового апарату	захворювання шлунково-кишкового тракту	порушення обміну речовин, сахарний діабет, зайва вага	захворювання серцево-судинної системи	урологічні захворювання	гінекологічні захворювання	захворювання органів дихання, алергія	неврологічні захворювання	кожні захворювання, дерматологія	стоматологія	SPA-програми з догляду за обличчям і тілом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>Будапешт</i>		+							●	●		●		●	●	●		●	●
<i>Тапольца</i>		+			карстова печера				●						●				
<i>Хевіз</i>		+	+		термальне озеро				●					●		●			●
<i>Егер</i>		+							●	●									

Примітка: «+» – наявність природно-лікувальних факторів; «●» – наявність показань для лікування.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Про курорти : закон України від 05.10.2000 р. N 2026 – III [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>.
2. Ассман Д. Чувствительность человека к погоде / Д. Ассман. – Л. : Гидро-метеоиздат, 1966. – 156 с.
3. Бабкина А. В. Специальные виды туризма: учеб. пособие / А. В. Бабкина. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 252 с.
4. Боголюбов В. М. Курортология и физиотерапия / В. М. Боголюбов. – М. : Бином, 2008. – 312 с.
5. Великанов И. И. Атеросклероз – болезнь века. Санаторно-курортное лечение, профилактика / И. И. Великанов. – Ставрополь : Книжн. изд-во, 1976. – 133 с.
6. Ветитнев А. М. Курортное дело : учеб. пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. – М. : КНОРУС, 2006. – 528 с.
7. Галевич Ю. С. Санаторно-курортное лечение печени желчевыводящих путей / Ю. С. Галевич, А. Г. Саакян. – Ставрополь : Кн. изд-во, 1976. – 123 с.
8. Драчева Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм: учеб. пособие / Е. Л. Драчева. – М. : Кнорус, 2008. – 152 с.
9. Кочатков Д. Физиопрофилактика и закаливание / Д. Кочатков, М. Михалков. – София : Медицина и физкультура, 1975. – 238 с.
10. Курако Ю. Л. Восстановительное лечение в условиях курорта больных, перенесших инсульт / Ю. Л. Курако, Д. Н. Вайсфельд. – Киев : Здоровье, 1981. – 134 с.
11. Курорты: энциклопедический словарь / [гл. ред. Е. И. Чазов]. – М. : Сов. энциклопедия, 1983. – 592 с.
12. Кусков А. С. Курортология и оздоровительный туризм / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 320 с.
13. Лапп С. К. Талассотерапия : море смывает все болезни / С. К. Лапп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – С. 89-120.
14. Лобода М. В. Основы курортологии / М. В. Лобода, Э. А. Колесник. – Киев : Изд. Куприянова, 2003. – 512 с.
15. Олефиренко В. Г. Водно-теплотечение / В. Г. Олефиренко. – 2-е изд. – М. : Медицина, 1978. – 278 с.
16. Бібліографічний опис документів відповідно до ДСТУ 7.1:2006, запровадженого в дію в Україні 01.07.2007 : метод. реком. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад.: Н. Б. Давидова, В. О. Статкус ; відп. за вип. О. М. Штангей. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 23 с.
17. Саакян А. Г. Курортное лечение гастрита и язвенной болезни / А. Г. Саакян. – Ставрополь : Книжн. изд-во, 1979. – 127 с.
18. Саакян А. Г. Курортное лечение колитов и заболеваний прямой кишки / А. Г. Саакян. – Ставрополь : Книжн. изд-во, 1975. – 159 с.

19. Серебряна Л. А. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями пищеварительной системы / Л. А. Серебряна. – Киев : Здоровье, 1978. – 156 с.
20. Степанов Е. Г. Основы курортологии и Санаторно-курортное лечение : учеб. пособие / Е. Г. Степанов. – Харьков : Кроссрод, 2007. – 584 с.
21. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посібник / В. Н. Фоменко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
22. Бальнеологические курорты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allmedicina.ru/news.php?rubr=71>.
23. Безруков Ю. Ф. Рекреационные ресурсы и курортология / Ю. Ф. Безруков [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.jewellery.org.ua/address/Bezrukov-09.pdf>.
24. Вивчення потенційних ринків для СПА-лікувального туристичного сектору Криму [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://linc.com.ua/documents/storage/Spa_Market_Research.pdf.
25. Восстановительная медицина и курортология [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.unmc.su/Kremlin_medicine/Journal-3-2008.pdf.
26. Все курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.yestravel.ru/resorts/>.
27. Держтуризмкурорт закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.tourism.gov.ua/ua/>
28. Кравець О. М. Конспект лекцій з дисципліни «Курортологія» (для студентів всіх форм навчання напрямів підготовки 6.030601 – Менеджмент, 6.140101 – Готельно-ресторанна справа, 6.140103 – Туризм) / Кравець О. М., Рябев А. А. ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2014. – 106 с.
29. Кравець О. М. Курортологія (МГКТС, ММТ) : навчальний дистанційний курс [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1355>
30. Кравець О. М. Курортологія (ГОТ) : навчальний дистанційний курс [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1127>
31. Кравець О. М. Курортологія (ТУР) : навчальний дистанційний курс [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1403>
32. Курорти та санаторії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://sanikur.com/>.
33. Курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.tourua.com/ru/resort/>.
34. Менеджмент діяльності санаторно-курортних закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.confcontact.com/20101224/3_kraev.htm.

Навчальне видання

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

з дидактичним забезпеченням
до практичних занять, самостійної роботи та виконання контрольної роботи
з дисципліни

КУРОРТОЛОГІЯ

*(для студентів 2, 3 і 4-го курсів усіх форм навчання
напрямів підготовки 6.030601 – Менеджмент,
6.140101 – Готельно-ресторанна справа, 6.140103 – Туризм)*

Укладачі: **КРАВЕЦЬ** Ольга Миколаївна,

РЯБЄВ Антон Анатолійович

Відповідальний за випуск: *І. М. Писаревський*

Редактор: *О. В. Михаленко*

Комп'ютерне верстання: *А. А. Шипенко*

План 2013, поз. 416М

Підп. до друку 24.03.2014 р.
Друк на різнографі.
Зам. №

Формат 60 × 84/16
Ум. друк. арк. 2,2
Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 4705 від 28.03.2014 р.